



Editorial. Camino a Toledo

Artículo. Innovación docente en la formación de los futuros licenciados en educación física.

X CONGRESO AEISAD. ¿Cómo hacer del deporte una herramienta para el desarrollo?

Toledo del 21 al 23 de octubre de 2010

Informes AEISAD

Acta 4 de la Junta Directiva

Bases premio AEISAD: investigación

Bases premio AEISAD: entidades

Publicaciones

La educación motriz para niños de 0 a 6 años.

La resolución de los conflictos en y a través de la educación física.

La motricidad en la educación infantil. Propuestas prácticas para el aula.

Liderazgo Guardiola.

Tesis. Turismo activo en la naturaleza y espacios de ocio en

Andalucía: aspectos territoriales, políticas públicas y estrategias de planificación.

Eventos, reuniones científicas o culturales

AEISAD

Boletín

Comité Editorial

Director: Antonio Sánchez Pato (Murcia)
apato@pdi.ucam.edu
 Subdirector: Juan Bada Jaime (Zaragoza)
JBadajaime@gmail.com
 Secretaria: Marta Romero Zaragoza (Murcia)
mromero@pdi.ucam.edu

Comité de Redacción

Alberto Dorado Suárez (Toledo)
 Joaquina Castillo Algarra (Huelva)
 Pedro Jesús Jiménez (Madrid)
 Anna Vilanova Soler (Barcelona)
 Eduard Inglés Yuba (Barcelona)
 José María Cabrera Domínguez (El Hierro)
 José E. Jiménez-Beatty (Alcalá de Henares)

Índice del número 43

Editorial (p. 18)

Camino a Toledo (Antonio Sánchez)

Artículo (p. 19-20)

Innovación docente en la formación de los futuros licenciados (Oleguer Camerino)

X Congreso AEISAD (p. 21)

¿Como hacer del deporte una herramienta para el desarrollo?

Informes AEISAD (p. 22-25)

- Acta 4 de la Junta Directiva
- Bases premio AEISAD: investigación
- Bases premio AEISAD: entidades

Publicaciones de asociados (p. 26)

- *La educación matriz para niños de 0 a 6 años.* (Ponce de León Elizondo, A., Coord.)
- *La resolución de los conflictos en y a través de la educación física.* (Antonio Fraile, Coord.)
- *La motricidad en Educación Infantil. Propuestas prácticas para el aula* (Ponce de León Elizondo, A. y Alonso Ruiz, R.A., Coord.)
- *Liderazgo Guardiola* (Cubeiro, J. C., Gallardo, A.)

Tesis defendidas

Turismo activo en la naturaleza y espacios de ocio en Andalucía: aspectos territoriales, políticas públicas y estrategias de planificación.

Reuniones científicas o culturales (p. 14)

Marzo a julio de 2010

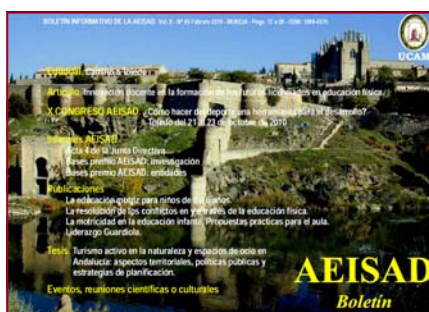


CAMINO A TOLEDO

Antonio Sánchez Pato, Director del Boletín AEISAD

Estimados asociados,

Un año de trabajo nos aguarda para concurrir en el evento más importante de la AEISAD en este recién estrenado 2010: *el X Congreso de la AEISAD*, a celebrar en la bella Toledo.



Somos conscientes de labor de difusión que nos compete para acercarnos las noticias de nuestra Asociación. Por ello, y sin perder de vista el horizonte del Congreso, hemos decidido haceros partícipes del acta de nuestra última reunión de la junta directiva. En ella, podéis acceder a buena parte de las preocupaciones que tenemos en este momento. Además, os adelantamos información sobre el X Congreso de Toledo, la cual podréis tener más actualizada a través de la web.

Queremos hacer hincapié en que el boletín es una labor de todos los socios, materializada a través de la vocalía correspondiente. Por ello, queremos agradeceros sinceramente vuestras aportaciones, visibles ya en este número que tenéis en vuestras manos.

Nuestro estimado socio, Olegué, nos acerca a la importancia de la innovación docente en la formación de los licenciados en ciencias del deporte, algo de gran actualidad ahora que comienzan los "grados" como consecuencia de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Además, como venía ocurriendo desde los últimos años, nuestro boletín es una excelente escaparate para dar a conocer las nuevas publicaciones de nuestros asociados; y para felicitar a los nuevos doctores que se incorporan al elenco de investigadores que conformamos la AEISAD.

Incluso, aunque parezca un acto de soberbia, estamos complacidos de que, a pesar de haber aumentado el número de páginas de la publicación, tenemos que dejar fuera de este fascículo material que formará parte del siguiente.

Parte de ese material "excedente" incluye información sobre grupos de investigación a los que pertenecen algunos de nuestros asociados. Por ello, hacemos extensiva esa invitación, pues a partir del próximo número, el boletín contará con dicha sección.

Encontraréis, además, información sobre los premios AEISAD, en sus modalidades, e información sobre eventos relevantes de nuestra área.

Esperamos que todo ello sea de vuestro interés. ¡Contamos con vosotros!

Dr. Antonio Sánchez Pato.
 Profesor de Sociología
 del Deporte y de Historia del Deporte
 Universidad Católica de Murcia



Edita: Universidad Católica San Antonio

Campus de los jerónimos s/n
 30107 - Guadalupe (Murcia), España
 Telf. 968 27 88 24 - Fax 968 27 86 58
 Web: www.ucam.edu
 Email: apato@pdi.ucam.edu



AEISAD no se responsabiliza de las opiniones expresadas por los colaboradores. Prohibida la reproducción total o parcial de los artículos aquí publicados sin el consentimiento del editor.

AEISAD: entidad registrada, Mº de Interior, nº 103592.

Depósito legal: MU-1648-2009

I.S.S.N.: 1889-6375

Periodicidad: Cuatrimestral

Tirada: 250 ejemplares

Portada: Toledo (En: <http://www.mat.ucm.es/~ln06/imtoledo/toledo-15.JPG>)

INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS LICENCIADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA: EL *E-DIARIO* ACADÉMICO

ARTÍCULO

RESUMEN

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y su cambio de metodología está provocando un cambio de mentalidad en la docencia universitaria: los planteamientos exclusivamente academicistas están dando paso, paulatinamente y no de forma unánime, a modelos de aprendizaje centrados en el alumno: las futuras competencias profesionales son cada vez más presentes; la evaluación sumativa y finalista, no en todas las titulaciones, está tomando una naturaleza más formativa.

¿Cómo están afectando estos cambios en la formación universitaria de los futuros licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte? ¿De qué manera podemos renovar metodológicamente las titulaciones de los nuevos grados de CAFE que acaban de iniciarse?

En este artículo presentamos una experiencia de innovación docente usando plataformas virtuales, y con la implementación de estrategias de diarios digitales (*e-diarios*) mostraremos el desarrollo de las competencias básicas de reflexión crítica y expresión de las vivencias de los futuros educadores de la motricidad.

Palabras Claves: Evaluación formativa; Innovación docente; tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

INTRODUCCIÓN: Nuevos aires y métodos en Enseñanza Superior

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han introducido nuevas posibilidades en el ámbito de la enseñanza superior que pueden permitir desarrollar nuevas estrategias metodológicas. En este marco innovador podemos encontrar numerosas experiencias de *e-learning* basadas en el uso de los sistemas tecnológicos para favorecer el trabajo autónomo del alumno (Farell, 1999; y Poole, 2003; Capllonch, M. y Castejón, 2007).

Estas experiencias se basan no sólo en un cambio de escenario en el que pretendemos cambiar el aula por un espacio virtual, sino que proponen unos nuevos métodos y modalidades para organizar, desarrollar y evaluar los aprendizajes a partir de un modelo centrado en las competencias y de unas modalidades y métodos diferentes (Miguel Díaz, 2006).

"En este proceso innovador de generación de interconexiones entre varios agentes educativos -entre los alumnos y tutores, entre una comunidad de aprendizaje y sus recursos de aprendizaje- es básico desarrollar actividades y tareas de evaluación formativa que deban recorrer los estudiantes a lo largo de su proceso de enseñanza-aprendizaje" (Miguel Díaz, 2006: 22).

MÉTODO: Una experiencia con el *e-diario* académico

En esta experiencia de innovación docente llevamos a cabo un proceso de evaluación formativa en la docencia universitaria mediante la implantación, entre los alumnos, de un diario electrónico o *e-diario* académico voluntario y sin repercusión evaluadora y si formativa.

Esta innovación de estrategias se desarrolló en el INEFC-Centro de Lleida durante el curso 2008-09 en la materia de *Teoría y Historia de la Actividad física y el Deporte*; asignatura troncal con una carga de 9 créditos ECTS del primer curso de la titulación de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFE). En esta asignatura utilizamos la plataforma virtual Moodle que ha supuesto; un medio permanente de consulta de documentos y la posibilidad de que los alumnos cuelguen sus trabajos acompañados de imágenes de vídeo de sus sesiones prácticas, la realización de consultas puntuales y petición de tutorías.

Dentro de este entorno virtual se les sugirió a los alumnos la redacción semanal y actualización en el campus virtual de un documento; un *e-diario* o diario académico electrónico renovado semanalmente e instalado en la plataforma Moodle. Propusimos este diario académico como un instrumento que permitía expresar por escrito las sensaciones, pensamientos y representaciones vividas por los alumnos y que contribuía a reflexionar sobre las vivencias y dificultades a la hora de

resolver las actividades de aprendizaje que requiere la evaluación continuada de la asignatura. Al mismo tiempo supuso una vía de comunicación permanente al ser contestado los diarios semanalmente por el profesor.

El objetivo de esta actividad era doble; por una parte que el alumno expresase sus dificultades en la resolución de las actividades semanales planteadas y poder así obtener una respuesta orientativa; por otra que el profesor conociese y constatare la marcha de las actividades planteadas para la preparación de las clases y pudiese así garantizar una permanente continuidad temática y motivación de los alumnos.

RESULTADOS: Análisis de contenido de los diarios

El análisis de contenidos de una muestra de dos diarios con el software *N-Vivo*. 7 nos mostró una opinión favorable delante de esta estrategia de reflexión crítica y seguimiento de la asignatura que podemos centrar en:

- Facilitador del aprendizaje: consultoría sobre el trabajo autónomo mediante los comentarios realizados por el profesor
- Organizador del tiempo: establece unas dinámicas de trabajo que ayudan a configurar unas rutinas.
- Ayuda en momentos difíciles: las contestaciones del profesor define un papel de conductor en los momentos de mayor dificultad, el profesor se convierte en un mediador y facilitador
- Estimula la reflexión permanente: incentiva la capacidad de reflexión sobre la propia acción y sus límites.
- Exigencias y obligaciones

La representación en un diagrama de grafos del resultado de la relación entre las categorías más relevantes del análisis de contenido despierta los factores importantes en el uso de sistemas tecnológicos virtuales de apoyo al trabajo del alumno (fig.1).

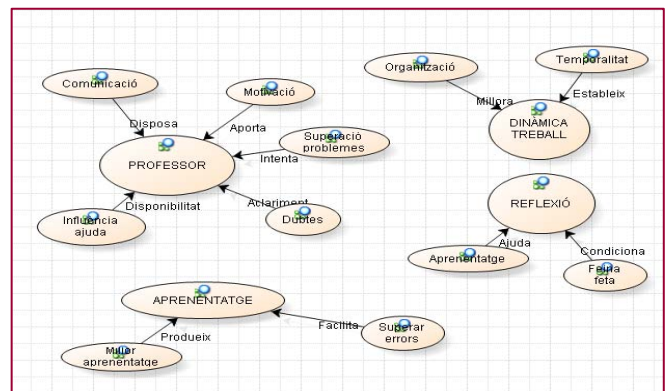


Fig. 1: representación de la relación de las categorías del análisis de contenido con *N-Vivo* 0.7.

DISCUSIÓN: ¿Qué hemos aprendido de esta innovación en e.f.?

En el "nuevo grado" de CAFD debemos atender con mayores garantías a un trabajo más individualizado, personal y autónomo. Esta experiencia preparatoria nos ha permitido experimentar estrategias metodológicas, mediante plataformas virtuales, de acercamiento con el alumno para ofrecerle nuevos canales de comunicación personalizada.

El trabajo personal semipresencial del alumno y la expresión de sus dificultades y vivencias en educación física puede tener éxito si encontramos estrategias que aseguren la **pertinencia de las actividades** planteadas y el **logro inicial** de los alumnos para conseguir una motivación persistente. Los siguientes aspectos pueden ayudar a conseguirlo:

- Establecimiento de objetivos claros,
- Frecuentes encuentros tutoriales grupales, y
- Pautas de actividades muy concretas y adaptadas a los objetivos.

Así para llevar a cabo una evaluación formativa y continua en entornos de aprendizaje virtuales sería conveniente poder resolver, al menos, las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo puede el profesor realizar una evaluación formativa de las actividades del alumnado?
- ¿Cómo puede el alumnado realizar valoraciones de sus propios trabajos (autoevaluación) y de los trabajos de sus compañeros (coevaluación)?

¿Cómo puede valorar el alumnado las actividades realizadas, de modo que permita la mejora paulatina del sistema? (Camerino, 2009).

Cualquier propuesta que persiga la diversificación de metodologías con la incorporación de la tecnología debe resolver tres cuestiones fundamentales: cómo organizar los contenidos en guías didácticas en la que los alumnos encuentran la información necesaria, cómo desarrollar los entornos *on line* y cómo evaluarlos de forma reflexiva. En este proceso innovador de generación de interconexiones entre varios agentes educativos -entre los alumnos y tutores, entre una comunidad de aprendizaje y sus recursos de aprendizaje- es básico desarrollar actividades y tareas de evaluación formativa que deban recorrer los estudiantes a lo largo de su proceso de enseñanza-aprendizaje (Miguel Díaz, 2006).

Los resultados que hemos presentado aportan evidencias positivas que apoyan la utilidad de estos procedimientos, que nos animan a seguir promoviendo espacios de reflexión de las experiencias de los futuros profesionales de la educación física y el deporte.

Oleguer Camerino Foguet
(INEFC-Univ. Lleida)
Francesc Buscà Donet
(Univ. Barcelona)

**Referencias bibliográficas**

- Bates, A.W.; Poole, G. (2003). *Effective Teaching with Technology in Higher Education. Foundations for Success*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cabero, J. y Román, P. (2006). *E-actividades*. Sevilla: Editorial MAD.
- Camerino, O. (2009): Evaluación formativa y tecnologías de la información y la comunicación (TIC). En López, V. (Coord). (2009). *Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior*, (127-141). Madrid: Narcea.
- Capllonch, M., & Castejón, F. J. (2007). La adquisición de competencias genéricas a través de una comunidad virtual de práctica y aprendizaje. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la sociedad de la información*, 8 (3), 168-187.
- Duart, J.M.y Sangrà, A.(comps.) (2000). *Aprender en la virtualidad*. Barcelona: Gedisa.
- Farrell, G.M. (ed.) (1999). *The Development of Virtual Education: A global perspective*. Vancouver: The Commonwealth of Learning.
- Hanna, D. E. (ed.) (2002): *La enseñanza universitaria en la era digital*. Barcelona: Octaedro, Ediciones Universitarias de Barcelona.
- Harasim, L. y otros (2000). *Redes de aprendizaje*. Barcelona: Gedisa.
- Duart, J.M.y Sangrà, A.(comps.) (2000). *Aprender en la virtualidad*. Barcelona: Gedisa.
- Lara Ros, S. (2006) *La evaluación formativa en la universidad a través de Internet*. Navarra: EUNSA.
- López, V. M., Julián, J. A., Martínez, L. F. (2007). La Red de Evaluación Formativa, Docencia Universitaria y Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Presentación del proyecto, grado de desarrollo y primeros resultados. [Electronic Version]. *Red-U. Revista de Docencia Universitaria* from http://www.redu.um.es/red_u/2.
- López, V. (Coord). (2009). *Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior*. Madrid: Narcea.
- Miguel Díaz, M. (coord.) (2006). *Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias*. Madrid: Alianza Editorial
- Pérez, A. y Taberero, B. (2008).Evaluación formativa y compartida en la docencia universitaria y el Espacio Europeo de Educación Superior: cuestiones clave para su puesta en práctica. *Revista de Educación*, 347, 435-451.



VISITA LA NUEVA
WEB DE LA AEISAD
www.aeisad.org



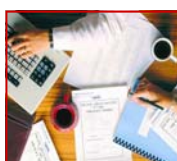


X CONGRESO AEISAD

¿CÓMO HACER DEL DEPORTE UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO?

Toledo del 21 al 23 de octubre de 2010

. Áreas temáticas



Sociedad y deporte
Gestión deportiva
Educación Física
Ocio y turismo

. Mesas de trabajo

Sociedad y Deporte

Mesa 1: El deporte como motor de cambio / elemento transformador de la sociedad

Mesa 2: Espacios deportivos sostenibles y políticas deportivas

Educación Física

Mesa 3: Educación en valores y colectivos específicos

Ocio y turismo

Mesa 4: Ocio, turismo y sostenibilidad en el deporte

Sociedad y Deporte

Mesa 5: Compromiso social: ética, responsabilidad social y cooperación al desarrollo (Solidaridad deportiva)

Gestión Deportiva

Mesa 6: La gestión de personas y el Coaching en las organizaciones deportivas

Innovación y Deporte

Mesa 7: Educación Física: redes sociales, nuevas tecnologías e innovación educativa

Ocio, turismo y salud

Mesa 8: Actividad Física, Salud, y Calidad de Vida


 SECRETARÍA DE POSTGRADO Y TÍTULOS PROPIOS
 Campus de Los Jerónimos, s/n
 30107 Guadalupe (Murcia)
 Tel: 968 27 87 10
 Fax: 968 27 86 48
 e-mail: postgrado@ucam.edu
 www.ucam.edu
 Llama ahora al: 968 27 87 10
 Un asesor personal te resolverá tus dudas y te
 ayudará a elegir lo que más te conviene.


 UNIVERSIDAD CATÓLICA
 SAN ANTONIO
 UCAM

Master Oficial

Dirección y Gestión de Entidades Deportivas

PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRADO

ACTA 4. EQUIPO DIRECTIVO AEISAD

Fecha: 14-01-10

Horario de trabajo: De 10.00 a 14.30 y de 16.30 a 21.15 h

Lugar de Celebración: Toledo (Facultad de Ciencias del Deporte)

Asistentes: Alberto Dorado Suárez; Anna Vilanova Soler; Joaquina Castillo Algarra; Pedro Jesús Jiménez Martín; Antonio Sánchez Pato; Juan Bada Jaime

ORDEN DEL DÍA**1.- Lectura y aprobación del acta anterior****2.- Organización del Congreso 2010.**

Tema: *¿CÓMO HACER DEL DEPORTE UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO?*

3.- Cuentas. Anna Vilanova presentó el informe de cuentas actualizado de la asociación.**4.- Ayudas y Subvenciones.** Se planteó la posibilidad de solicitar tres subvenciones:

- Ayuda convocada por el Consejo Superior de Deportes dentro del Plan Nacional I+D+i para Congresos.
- Ayuda convocada por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Castilla-La Mancha para la financiación de acciones especiales destinadas al fomento de la investigación científica y el desarrollo tecnológico.
- Ayuda convocada por la Caixa.
- Además se habló de solicitar formalmente a Juan Aldaz Arregi que forme parte de la Junta Directiva en sustitución de José María Cabrera y asuma las funciones de búsqueda de subvenciones para la asociación.

5.- Boletín y página Web:**• Boletín.**

Antonio Sánchez Pato manifestó la necesidad de animar entre todos a los socios para que envíen artículos, tesis, libros publicados, etc. al boletín.

Se acordó que se enviarían los boletines al Secretario para que desde el INEF de Madrid se enviaran a los socios. Antonio quedó en enviar a Pedro Jiménez su base de datos para cotejarla. Anna Villanova se ofreció voluntaria para hacer el listado de pegatinas de los envíos. También se acordó enviar el boletín a las Facultades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, COPLEF, Consejo Superior de Deportes, COE, etc.

En el próximo boletín de febrero se quedó en enviarlo junto al último libro de actas. Anna Villanova le daría la dirección del Secretario a Esteban Sanz para que le enviase las actas.

Por último se propuso como ideas para añadir al boletín: información sobre los grupos de investigación en deporte en España.

• Libro de Actas.

Ante el precio de esta gestión se pensó en la posibilidad de generar el libro de actas en CD y proponerlo en la asamblea del siguiente congreso. Aunque se podrían hacer varios ejemplares para guardarlos como biblioteca con el resto de publicaciones.

Se habló de enviar el boletín y los libros de actas a todas las bibliotecas oficiales de deporte.

• Página WEB.

Se revisó la propuesta realizada por Eduard, valorando muy positivamente la inmediatez de la puesta en marcha de las nuevas mejoras: definir los nuevos banner y enlaces, propuesta de cambio de la página principal y traducción al inglés de los apartados más importantes. En la parte principal de la página sería importante poner la información del Congreso junto con la propuesta de imagen que le hagan llegar a Joaquina (hasta que se cree la web propia del Congreso), así como es interesante, cuando este listo y mediante una nota interna, ofrecer a los socios la posibilidad de que se creen un correo corporativo nombre.apellido@aeisad.org

6.- Captación de Socios.

Se decidió crear la figura de Socios de Honor para dar más peso a la asociación y estudiar la posibilidad de crear una Red Europea. Personas que participarían de los beneficios de la asociación de forma gratuita. En particular se pensó en: decanos de FCAFYD, Directores de Departamentos, Presidente de la Asociación Española de Ciencias del Deporte, Directores Generales del Deporte, CSD, COE, COPLEF, Federaciones Españolas, Instituto de Biomecánica de Valencia, Observatorios del Deporte y otras personalidades destacadas. Esto daría la posibilidad además de abrir convenios. Se tendría que elaborar una carta de invitación a ser socio de honor (junto con el libro de Actas y el Boletín, para que vean cual es nuestra línea de trabajo) y otra de agradecimiento en el que se enviaría información sobre el Congreso (tríptico y cartel).

Además se volvió a recordar la necesidad de pensar en links de interés para añadir a nuestra web y para que nos añadan en la suya. En particular links de asociaciones, portales web y revistas.

7.- **Convenio.** Se hizo una revisión del convenio a firmar con el CSD en su redacción y en los puntos de colaboración, añadiéndose algunos apartados y eliminándose otros, y se acordó reenviarlo de nuevo a la Junta Directiva por si quería introducir alguna modificación final.

8.- **Premios.** Se revisó la propuesta que envió José Emilio Jiménez-Beatty y se quedó en denominarlos "1ª Convocatoria Premios AEISAD a la Excelencia Investigadora en Ciencias del Deporte", además se definió la convocatoria quedando en cuatro premios:

- Premio a Jóvenes Investigadores.
- Premio a la Trayectoria Investigadora.
- Premio a la mejor contribución científica al Congreso (comunicación/ponencia???)
- Premio a Entidades por su labor y contribución a la divulgación y fomento de la Actividad Física y del Deporte.

El premio a la mejor contribución científica al congreso se pensó que fuese seleccionado con el siguiente criterio: los responsables de coordinación de ponencias y comunicaciones de cada área temática del congreso tendrían que seleccionar las dos mejores contribuciones en su área para presentarlas al jurado que estaría constituido por Nuria Puig (como Presidenta de Honor de la AEISAD), miembros de la Junta Directiva, coordinador/a científico del congreso, etc. En esta convocatoria se habló de la posibilidad de que la contribución premiada fuese publicada en la revista APUNTS para lo cual se debería hacer un convenio con la revista. Además se podría hacer un monográfico-publicación con el resumen del Congreso y aportaciones de los Premiados.

9.- **Pendiente: Oficialidad de la Junta Directiva.** Se comunicó que había que ir al registro de entidades y dar de alta la nueva junta directiva en el Registro de Asociaciones.

10.- Compromisos

Alberto Dorado, introducir las correcciones en la propuesta del X Congreso AEISAD para el año 2010; reenviar el Convenio con el CSD a la Junta Directiva para posibles aportaciones; preparar la petición de ayuda de la Junta de Castilla-La Mancha; ponerse en contacto con Juan Aldaz para su posible incorporación en la Junta Directiva; establecer contacto con la Caixa para posibles ayudas; fijar la reunión con el Marta Carranza (CSD); Contacto con Miquel Urdangarín y Jesús Roca y asistir, con Pedro Jesús, a la Plataforma Española Tecnológica de la Industria del Deporte (PTEID) en el CSD el día 27 de enero en la que ha sido incluida la AEISAD.

Joaquina Castillo, Revisar la convocatoria de los premios para enviársela a todos los miembros de la Junta, aunque el tema lo dedera centralizar José Emilio Jiménez-Beatty y para que se de el visto bueno por parte de toda la junta directiva y se le pueda dar difusión lo antes posible; coordinar la imagen (tríptico, cartel, plantilla para presentaciones, etc.) y web para el X Congreso, ver posibilidades de regalos para los Premios AEISAD

Pedro Jesús Jiménez, preparar las cartas y certificados para los socios de honor de la asociación; cruzar la base de datos de Antonio Sánchez Pato para los envíos del boletín y el libro de actas; asistir a la Plataforma Española Tecnológica de la Industria del Deporte (PTEID) en el CSD el día 27 de enero con el Presidente; preparar una reunión con Dominique Bodin el día 27 por la tarde; confirma con el Decano de la FCAFYD –INEF de Madrid el envío de la correspondencia y su participación como socio de honor en la asociación.

Anna Villanova, ayudar al secretario en la elaboración de las pegatinas para los envíos, ponerse en contacto con Esteban Sanz para enviar al secretario el último libro de actas del congreso. Revisar cualquier cosa pendiente para las ayudas solicitadas por la AEISAD (pendientes de su pago).

José Emilio Jiménez, cerrar la propuesta de los premios, presentar el plan para la captación de socios, revisar la posibilidad de registrar oficialmente la nueva Junta de la AEISAD.

Todos: pensar en links de interés para la web, artículos o documentos para el boletín, en aportaciones a los premios y revisión-aportación de ideas para ir cerrando el programa del X Congreso.

**ASOCIÁTE
AEISAD**

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.aeisad.org/index.php?page=consult.php&idmenu=7>. The page title is "AEISAD | Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte". The browser is Microsoft Internet Explorer. The page content includes a navigation menu on the left with items like "Conoce la AEISAD", "Junta Directiva", "Boletines", "Publicaciones", "Asociados y asociadas", "Agenda de eventos", "Bibliografía recomendada", "Galería fotográfica", and "Área Privada". The main content area is titled "Consulta" and contains a form for users to provide personal data for a consultation. The form fields are: "Nombre:", "Dirección:", "Código postal:", "Población:", "Teléfono:", "Fax:", and "E-mail:". The text above the form says "Si quiere realizar cualquier consulta, rellene el siguiente formulario."

PREMIOS AEISAD**MODALIDAD: INVESTIGACIÓN**

La **Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD)** establece, en el Artículo 2 de sus estatutos, que su fin es coordinar y promocionar la labor de todas aquellas asociaciones y personas físicas del Estado Español que estén interesadas en la investigación y el desarrollo de la Investigación Social Aplicada al Deporte y las Actividades Físicas.

En este contexto, la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte inicia la convocatoria de los *Premios de investigación AEISAD*, que se celebrará cada dos años coincidiendo con el congreso de la Asociación. Este certamen se regirá por las siguientes bases reguladoras:

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

Se pretende otorgar un premio que valore la actividad investigadora en el ámbito de la Investigación Social Aplicada al Deporte.

El premio se otorgará cada dos años coincidiendo con la celebración del Congreso oficial de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte.

Complementariamente se otorgará un accésit.

Artículo 2. Participantes.

Para poder presentarse al concurso será necesario participar como comunicante en el Congreso de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte correspondiente.

El hecho de participar implica la aceptación de las bases del concurso.

Artículo 3. Procedimiento de concesión.

Los premios serán concedidos de acuerdo con los principios de publicidad, transparencia, objetividad, igualdad y no discriminación, mediante el procedimiento de concurrencia competitiva.

La convocatoria oficial del certamen se realizará a la vez que el anuncio del congreso, publicándose las bases de la convocatoria en la revista de la Asociación y en su página web.

Los interesados deberán presentar la correspondiente solicitud, en modelo normalizado, junto con la documentación acreditativa en el lugar que se determine, y dentro del plazo marcado en la convocatoria.

El fallo del jurado será inapelable y se hará público durante la celebración del congreso.

El premio podrá ser declarado totalmente o parcialmente desierto.

Artículo 4. Presentación de solicitudes.

Los solicitantes deberán presentar correctamente cumplimentados los siguientes documentos en formato PDF, grabados en un CD.

Impreso de solicitud. Este documento también se entregará firmado en papel. Fotocopia del DNI Copia en fichero PDF de la comunicación o ponencia presentada en el congreso.

Artículo 5. Criterios de valoración.

Los criterios a tener en cuenta serán los siguientes:

Calidad científica de la comunicación y/o ponencia presentada en el congreso.

Aportaciones metodológicas de aplicación a la Investigación Social Aplicada al Deporte, atribuibles directamente al concursante.

Relevancia de la transferencia de resultados del trabajo aportados al mundo de las Ciencias Sociales Aplicadas al Deporte.

Artículo 6. Premios.

Se entregará un documento acreditativo al ganador del concurso.

Complementariamente se entregará un documento acreditativo de un accésit.

Artículo 7. Jurado.

El premio estará otorgado por la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte a propuesta del jurado.

La directiva de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte velará por el cumplimiento de las bases del concurso.

El Jurado del premio estará formado por el Presidente de la AEISAD, tres miembros de la Junta Directiva de la AEISAD, el Presidente del Congreso, el Presidente del Comité Científico del Congreso y un miembro del Comité Científico nombrado por el Presidente de este comité.

El Jurado dirimirá cada premio por mayoría simple.

El Jurado, cuyo fallo será inapelable, interpretará y completará las bases de este premio, supliendo sus lagunas y resolviendo las dudas que se planteen.

La Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte se reserva la posibilidad de modificar para cada convocatoria las bases del premio.

Artículo 8. Reintegro e incumplimientos.

Una vez otorgado el premio, la comprobación de la existencia de datos no ajustados a la realidad comportará el reintegro del mismo, sin perjuicio de las responsabilidades en que pudieran incurrir los beneficiarios.

LA SOLICITUD PARA LA PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS ESTÁ DISPONIBLE EN LA WEB: <http://www.aeisad.org>

PREMIOS AEISAD**MODALIDAD: ENTIDADES**

La **Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD)** establece, en el Artículo 2 de sus estatutos, que su fin es coordinar y promocionar la labor de todas aquellas asociaciones y personas físicas del Estado Español que estén interesadas en la investigación y el desarrollo de la Investigación Social Aplicada al Deporte y las Actividades Físicas.

En este contexto, la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte inicia la convocatoria de un *Premio AEISAD para Entidades*, que se celebrará cada dos años coincidiendo con el congreso de la Asociación. Este certamen se regirá por las siguientes bases reguladoras:

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

Se pretende otorgar un premio que valore la implicación de las entidades con la actividad investigadora en el ámbito de la Investigación Social Aplicada al Deporte.

El premio se otorgará cada dos años coincidiendo con la celebración del Congreso oficial de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte.

Artículo 2. Participantes.

Todas aquellas entidades que hayan realizado, promocionado y/o divulgado la Investigación Social Aplicada al Deporte, y que sean propuestas por algún miembro de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte

El hecho de participar implica la aceptación de las bases del concurso.

Artículo 3. Presentación de candidaturas

Podrán presentar candidaturas al *Premio AESAD para Entidades*, cualquier miembro de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte.

En la presentación de las distintas candidaturas será necesario señalar:

Identidad de la persona que la propone, debiendo indicarse la relación que le une a la candidatura para la cual se solicita el Premio.

Identidad de la entidad candidata al Premio, junto con una biografía de la misma.

Memoria detallada de la relación del trabajo que fundamenta la candidatura de la entidad, y aquella otra información que se considere relevante.

Artículo 4. Procedimiento de concesión.

Los premios serán concedidos de acuerdo con los principios de publicidad, transparencia, objetividad, igualdad y no discriminación, mediante el procedimiento de concurrencia competitiva. La convocatoria oficial del certamen se realizará a la vez que el anuncio del congreso, publicándose las bases de la convocatoria en la revista de la Asociación y su web. Los interesados deberán presentar la correspondiente candidatura, en modelo normalizado, junto con la documentación acreditativa en el lugar que se determine, y dentro del plazo marcado en la convocatoria. El fallo del jurado será inapelable y se hará público durante la celebración del congreso. El premio podrá ser declarado desierto.

Artículo 5. Presentación de solicitudes.

Los solicitantes deberán presentar correctamente cumplimentados los siguientes documentos en formato PDF, grabados en un CD.

Impreso de solicitud. Este documento también se entregará firmado en papel. Fotocopia del DNI/NIF de la persona que propone la candidatura. Copia en fichero PDF de la identidad de la entidad candidata al premio, junto con una breve descripción de la trayectoria de la misma. Copia en PDF de la memoria detallada de la relación del trabajo que fundamenta la candidatura de la entidad, y aquella otra información que se considere relevante.

Artículo 6. Criterios de valoración.

Los criterios a tener en cuenta serán los siguientes:

Relevancia en relación a la mejora de la calidad de la investigación social aplicada a al deporte.

Interés y carácter innovador del trabajo de que se trate.

Trascendencia, ejemplaridad e influencia positiva de la candidatura en el ámbito de la investigación social aplicada al deporte.

Artículo 6. Premios.

Se entregará un documento acreditativo al ganador del concurso.

Artículo 7. Jurado.

El premio estará otorgado por la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte a propuesta del jurado.

La directiva de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte velará por el cumplimiento de las bases del concurso.

El Jurado del premio estará formado por el Presidente de la AEISAD, tres miembros de la Junta Directiva de la AEISAD, el Presidente del Congreso, el Presidente del Comité Científico del Congreso y un miembro del Comité Científico nombrado por el Presidente de este comité.

El Jurado dirimirá cada premio por mayoría simple. El Jurado, cuyo fallo será inapelable, interpretará y completará las bases de este premio, supliendo sus lagunas y resolviendo las dudas que se planteen.

La Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte se reserva la posibilidad de modificar para cada convocatoria las bases del premio.

Artículo 8. Reintegro e incumplimientos.

Una vez otorgado el premio, la comprobación de la existencia de datos no ajustados a la realidad comportará el reintegro del mismo, sin perjuicio de las responsabilidades en que pudieran incurrir los beneficiarios.

LA SOLICITUD PARA LA PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS ESTÁ DISPONIBLE EN LA WEB: <http://www.aeisad.org>

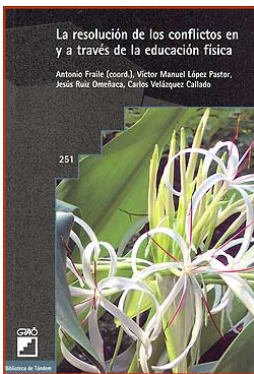
PUBLICACIONES DE NUESTROS ASOCIADOS

PONCE DE LEÓN ELIZONDO, ANA [COORD.]; ALONSO RUIZ, ROSA ANA; FRAILE ARANDA, ANTONIO; VALDEMOROS SAN EMETERIO, Mª ÁNGELES Y PALOMERO PESCADOR, JOSÉ EMILIO (2009) . La educación motriz para niños de 0 a 6 años. Madrid: Biblioteca Nueva.



La presente obra forma parte de la colección que la editorial Biblioteca Nueva dedica a "Manuales Universitarios". La intención fundamental de autores y editores al preparar esta publicación ha estado dirigida hacia la formación de los estudiantes universitarios del Grado de Educación Infantil de las universidades españolas y futuros profesores de Educación Infantil. También a aquellos docentes en ejercicio que precisen de una actualización y para aquellos que tengan la necesidad de mejorar su intervención educativa y, en consecuencia, el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este libro ayuda a reflexionar sobre los aspectos epistemológicos, conceptuales, pedagógicos y didácticos de la educación motriz en Educación Infantil abordados por especialistas con sólida base experiencial en diversas áreas como didáctica de la expresión corporal, didáctica general y organización escolar y psicología del desarrollo y de la educación, así como, con maestras en ejercicio, de manera que se ha sabido conjugar la teoría con la práctica.



Antonio Fraile (Coord.). (2008). La resolución de los conflictos en y a través de la educación física. Editorial: Graó. ISBN: 9788478276486

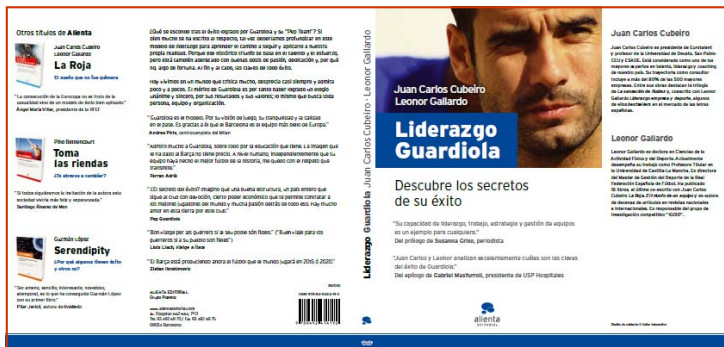
Este libro ofrece pautas cooperativas sobre cómo resolver los conflictos que surgen en las aulas, así como actividades y estrategias metodológicas que ayudan a los escolares a reflexionar sobre dichos comportamientos, presentando criterios de evaluación formativa que pueden ayudarnos a revisar si se han obtenido dichas competencias cooperativas.

Las competencias personales que facilitan la participación del alumnado en el proceso socioeducativo. Los conflictos en las clases de educación física y algunas estrategias para su resolución. Educación física, valores éticos y resolución de conflictos: reflexiones y propuestas de acción. Las actividades cooperativas como recurso para el tratamiento de los conflictos en las clases de educación física.

PONCE DE LEÓN ELIZONDO, ANA Y ALONSO RUIZ, ROSA ANA [COORD.] ALBA ANGULO, ANA ROSA; BALTANÁS VÁZQUEZ, ANA; DUQUE PALACIOS, Mª DEL CARMEN; MARTÍNEZ ZANGRÓNIZ, Mª VICTORIA; MERINO MORENO, IVÁN; PAJARES JAUSSI, ÁNGELA; RUIZ ZABALA, YOLANDA, TOBIAS TOBIAS, Mª VISITACIÓN Y VELANDIA ESCUDERO, NATIVIDAD. (2010). La motricidad en Educación Infantil. Propuestas prácticas para el aula. Madrid: Editorial CCS.

Las propuestas prácticas e innovadoras que se presentan en esta obra persiguen trabajar la motricidad en Educación Infantil teniendo en cuenta que ésta constituye un proceso inteligente y consciente que permite al pequeño poner en juego, de manera simultánea, habilidades motrices, cognitivas, lingüísticas, afectivas y sociales; también se considera el marco vivencial para el desarrollo de los diferentes aspectos de la personalidad, como la afectividad, la emotividad o la empatía. La obra contiene: diez actividades de Pilates, diez propuestas dedicadas a la motricidad fina y las tecnologías de la información y la comunicación que permiten realizar movimientos finos, precisos y coordinados; las diez coreografías para desarrollar el ritmo corporal y el movimiento y diez cuentos motores en los que se aborda también un acercamiento a una lengua extranjera, el inglés; asimismo se ha tratado de unir el arte y el movimiento a través de diez sesiones en las que los lienzos se convierten en eje vertebrador y globalizador para el desarrollo de la educación emocional y de la expresión corporal; otro bloque de propuestas aglutina el yoga y la resolución pacífica de conflictos sirviendo a la inteligencia emocional, a sus competencias personales y sociales basándose en el trabajo motor. En el último capítulo se recoge una propuesta con una visión global y constructivista: la educación motriz y los proyectos de trabajo.

Cubeiro, J. C., & Gallardo, A. (2009). Liderazgo Guardiola. Barcelona: Paidós Editorial. ISBN: 978-84-92414-19-2.



Vivimos en un mundo que critica mucho, desprecia casi siempre y admira poco. Guardiola ha logrado construir un equipo que despierta el elogio unánime, lo mismo que busca toda empresa. Sólo desde ese respeto y admiración es posible atraer el talento, tener éxito, vender mejor y tener un buen clima de trabajo. Este libro explora las cualidades de liderazgo de Guardiola y te las presenta para que puedas aplicarlas con tu equipo.

TESIS DEFENDIDAS POR ASOCIADOS

TURISMO ACTIVO EN LA NATURALEZA Y ESPACIOS DE OCIO EN ANDALUCÍA: ASPECTOS TERRITORIALES, POLÍTICAS PÚBLICAS Y ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN

Esta tesis doctoral aborda la caracterización y análisis de los patrones de desarrollo de las actividades de ocio deportivo de naturaleza en Andalucía en sus diferentes manifestaciones, tanto las ligadas al excursionismo y al ocio de proximidad como aquellas que integran la oferta complementaria asociada a diferentes turismos temáticos o específicos con los que mantiene numerosas sinergias, vínculos y solapamientos (rural, de naturaleza, ecoturismo, de sol y playa, de incentivos y formación al aire libre, etc.), sin olvidar, cómo no, las que se conforman como principal motivación del desplazamiento a los espacios naturales y que integran el denominado "turismo deportivo de naturaleza" propiamente dicho. Asimismo, se realiza en este estudio una propuesta final de orientaciones y estrategias para la planificación, ordenación y gestión turística de este segmento de demanda en Andalucía, una vez analizadas las deficiencias e insuficiencias de las políticas públicas realizadas hasta la fecha con incidencia en este subsector turístico-recreativo.

En la tesis doctoral se estudian los procesos recientes de desarrollo de la oferta y la demanda mediante fuentes primarias y secundarias, tanto a nivel cuantitativo como cualitativo (encuesta propia a empresas de turismo activo, explotaciones estadísticas específicas, entrevistas, observación participante...), así como los problemas y debilidades que están construyendo su desarrollo y las oportunidades futuras que presentan para la mejora, la cualificación y la diferenciación de los destinos turísticos intrarregionales. De esta manera, se ha realizado un análisis detallado en lo que respecta a las características de su tejido y problemática empresarial, sus implicaciones y sus condicionamientos territoriales, sus dinámicas espaciales, la caracterización de los espacios de ocio y los recursos territoriales turísticos ligados a los deportes de naturaleza, los equipamientos e infraestructuras que les sirven de soporte, los factores externos e internos que inciden en su desarrollo y la evolución reciente de la oferta y la demanda.

La tesis doctoral obtiene algunas evidencias para comprender mejor este fenómeno desde una perspectiva integral y sintética, incorporando aportaciones interdisciplinares desde campos tan diversos como la geografía, la sociología, la economía, el derecho o las ciencias de la actividad física y el deporte. Con todo ello se ha pretendido aportar una visión más precisa y completa para la conceptualización, comprensión y aproximación a este fenómeno del turismo y el ocio deportivo de naturaleza, intentando avanzar en la búsqueda de explicaciones de carácter general, aun cuando el estudio se haya centrado en un ámbito regional como Andalucía.

La investigación se ha concebido finalmente con un enfoque eminentemente aplicado tomando como punto de partida el análisis crítico y la evaluación aproximativa de los instrumentos de ordenación y planificación puestos en marcha por las administraciones públicas que han tenido alguna incidencia en este subsector turístico en Andalucía, con el objeto de orientar las políticas públicas en un futuro y plantear algunas estrategias de actuación en beneficio de su desarrollo sostenible.



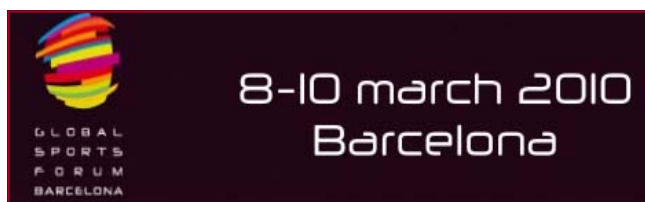
Foto: Esfera Aventura

En consecuencia, se pretende contribuir con esta investigación a la puesta en marcha y orientación adecuada de las recientes estrategias de planificación, ordenación y fomento del turismo tanto en Andalucía como a nivel estatal (*Plan General de Turismo Sostenible de Andalucía, Estrategia e Iniciativas de Turismo Sostenible de Andalucía, Plan Horizonte 2020 del Turismo Español, Plan de Impulso del Turismo de Naturaleza en España...*), necesitados como están de estudios detallados y específicos sobre algunos segmentos de demanda y formas de turismo como los que aquí abordamos y hasta ahora mal conocidos y considerados pese a su fuerte desarrollo reciente.

En la tesis doctoral se pone de manifiesto cómo estas prácticas pueden considerarse como un buen indicador de los actuales procesos de despegue, consolidación o reestructuración, según los casos, del desarrollo turístico de los espacios rurales y naturales, paralelamente a la puesta en valor y/o reconversión funcional y de uso de numerosos recursos territoriales hasta ahora infrutilizados y de espacios geográficos antes marginales desde el punto de vista económico o simplemente repulsivos para las actividades turísticas y recreativas. Pero también se revelan como testigos bien ilustrativos de los procesos de diversificación productiva, innovación y nuevo posicionamiento de los destinos litorales, sin olvidar el papel que estas actividades de ocio activo en el medio natural están jugando en la definición y la evolución de numerosos territorios e incluso, en ocasiones, en la modificación de sus estructuras territoriales y usos del suelo. Por todo ello, presentan un manifiesto interés desde el punto de vista teórico y conceptual en el ámbito de la "geografía de la recreación" (*outdoor recreation*) como resultado tangible de la nueva redefinición de las relaciones entre sociedad y naturaleza y los nuevos hábitos y comportamientos de ocio y tiempo libre de las sociedades postmodernas, de los que están surgiendo nuevas oportunidades para un nuevo modelo turístico más avanzado y sostenible.

Autor: MANUEL RIVERA MATEOS
 Director: ANTONIO LOPEZ ONTIVEROS
 UNIVERSIDAD DE CORDOBA.
 Departamento de Geografía y Ciencias del Territorio

EVENTOS, REUNIONES CIENTÍFICAS O CULTURALES



8-10 march 2010
Barcelona

Global Sport Forum
Barcelona, España
8-10 de marzo de 2010
<http://www.globalsportsforum.org/i>



7th EASS Conference: A Social Perspective on: Sport, health and environment
Porto, Portugal
5-9 de mayo de 2010
<http://eass2010porto.fade.up.pt>



Sport&Eu 5th Annual Conference: "The challenges of sport governance"
Ghent, Bélgica
1-2 de junio de 2010
<http://www.pswx.ugent.be/seuc2010>



2010 Conference on the North American Society for Sport Management
Tampa, Florida, EUA
1-5 de junio de 2010
<http://www.nassm.com/NASSM2010/>



The Wingate Congress of Exercise and Sport Sciences.
Netanya, Israel, 3 al 6 de junio de 2010
<http://congress.wicol.ac.il>



Internacional Conference on heritage and sustainable development. Heritage 2010.
Évora, Portugal
22-26 de junio de 2010
<http://heritage2010.greenlines-institute.org>



VII Internacional Conference of Cooperative Physical Activities
VII Congreso Internacional de Actividades físicas cooperativas
Valladolid (Spain)
30 de junio a 3 de julio de 2010
<http://www.buendia.uva.es>



XVII ISA WORLD CONGRESS OF SOCIOLOGY
Gothenburg, Sweden
11-17 de julio de 2010
<http://www.isa-sociology.org/congress2010/rc/rc27.htm>